

LES BASES DE L'APPROCHE PIKLER-LOCZY EN CRÈCHE

une cohérence éducative autour de l'enfant : lien, coopération et liberté

Modalités

Durée : 2 jours, 14h

Dates et horaires : à définir

Lieu - INTRA ou INTER : à définir

Public : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants.
Aucun prérequis n'est nécessaire.

Evaluation : questionnaire.

Intervenante et qualités : Marie FRIEDELMEYER, Educatrice de jeunes enfants,
Directrice et Gérante de micro crèche, Formatrice Petite enfance

Objectif

Connaître et comprendre les bases de l'approche piklérienne dans ses différents axes et leur complémentarité : construction du lien à travers les soins vécus en partenariat avec l'enfant, regard sur l'enfant et ses compétences, accompagnement très progressif vers son autonomie et sa socialisation, respect de la liberté de l'enfant dans sa motricité et son activité, cohérence institutionnelle...

Réfléchir à l'intérêt et à la manière de s'inspirer de cette approche en tant que professionnel : comment la faire vivre très concrètement en crèche ?

Méthode

Apports théoriques - Analyse de situations à partir de photos et de vidéos - Partage d'expérience : échanges et groupes de travail entre participants, en petit et grand groupe - Propositions d'outils et d'une méthodologie de mise en œuvre.

Programme

- Les origines : Emmi Pikler et la création de l'institut Loczy à Budapest ;
- L'enfant en relation et partenaire actif du professionnel lors des soins ;
- Le temps personnel du bébé : liberté de mouvement et créativité dans le jeu ;
- Les outils piklériens : bon sens et sens du détail ;
- Le positionnement de l'adulte : appui et partenaire de l'enfant ;
- L'accompagnement du processus de socialisation dans l'approche piklérienne ;
- L'indispensable travail en équipe ;
- La cohérence du cadre institutionnel : à l'écoute du professionnel qui prend soin de l'enfant.