

LA PLACE DES PARENTS EN EAJE

Construire une alliance avec les parents

Modalités

Durée : 2 jours de 7h soit 14h

Dates et horaires : à définir

Lieu - INTRA ou INTER : à définir

Public : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants.
Aucun prérequis n'est nécessaire.

Evaluation : évaluation individuelle au début de la formation, à chaud et à distance.
Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Intervenante et qualités : Marie FRIEDELMEYER, Educatrice de jeunes enfants,
Directrice et Gérante de micro crèche, Formatrice Petite enfance

Objectif

Connaître et prendre en compte les besoins psychoaffectifs des jeunes enfants aux différentes étapes de leur développement, articuler l'accueil individualisé, personnalisé, ajusté à chacun, et l'organisation de la vie du groupe.

Méthode

Apports théoriques, observation et analyse de situations à partir de photos et de vidéos, partage d'expérience : échanges entre participants, en petit et grand groupe, Propositions d'outils et d'une méthodologie de mise en œuvre.

Programme

- 1) L'accueil en Etablissement d'Accueil du Jeune Enfant : qu'est-ce qu'un lieu d'accueil ?**
Ce qui fait l'accueil: aménagement, organisation, disponibilité
- 2) Qu'est-ce que l'accueil ?**
 - Une rencontre entre une famille et un professionnel, une équipe avec ses spécificités
 - Une rencontre entre 2 projets : projet parental/projet d'établissement
 - Une rencontre entre 2 fonctions
- 3) Fonction éducative parentale, fonction éducative professionnelle : la place de chacun**
Construire une relation de confiance suppose de :
 - Se différencier
 - Ecouter
 - Vivre une complémentarité
- 4) Accueillir c'est construire une relation, créer des liens, faire alliance**
 - Les positionnements du parent, de l'enfant et du professionnel, avec leurs ambivalences
 - Un cadre posé par le lieu d'accueil, avec des possibles et des limites
- 5) Accueillir pour favoriser la création de nouveaux liens, différents, pour qu'enfant et parents puissent faire face à la séparation**
 - A) Etape de la familiarisation, étape de l'intégration
 - B) Accueillir au quotidien : séparations...
 - C) Pendant le temps d'accueil de l'enfant, rendre le parent présent
 - D) Accueillir au quotidien : ... et retrouvailles
 - E) Que communiquer ? et comment ? La question des transmissions
- 6) L'observation partagée entre professionnels : un outil de connaissance fine de l'enfant et d'échange avec les parents pour faire alliance avec eux**
 - Quand ça va bien
 - Et en cas de difficulté de l'enfant
- 7) Accompagner le parent dans la construction de sa parentalité**
- 8) favoriser la continuité d'être pour l'enfant entre ses 2 milieux éducatifs**