

LES TRANSMISSIONS

Les transmissions sont un élément essentiel de la relation quotidienne entre les professionnel.le.s et les parents et de la qualité d'accueil en EAJE, cela mérite d'en approfondir les objectifs, les enjeux et les besoins de chacun des protagonistes : les parents, les professionnel.le.s et bien-sûr les enfants. Nous travaillerons sur la posture et le positionnement des professionnel.le.s ainsi que sur les bases d'une communication ajustée, qui permettra de construire une relation de confiance et une continuité pour les enfants au-delà des séparations et retrouvailles quotidiennes.

Modalités

Durée : 7 heures

Dates : à définir

Lieu - INTRA ou INTER : en INTRA

Public : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants.
Aucun prérequis n'est nécessaire.

Moyens d'évaluation : Synthèse et bilan viendront clôturer la formation pour s'assurer que les objectifs sont atteints.

Intervenante et qualité : Marie FRIEDELMEYER, Educatrice de Jeunes Enfants, directrice et gérante de Micro-crèche, formatrice Pikler Loczy.

Objectifs

- Prendre conscience des objectifs, enjeux et besoins de chacun des protagonistes : les parents, les professionnel.le.s et bien-sûr les enfants au cours des transmissions quotidiennes.
- Définir quoi transmettre aux parents, à partir de l'observation de leurs enfants
- Adapter sa posture et son positionnement par rapport aux différentes situations rencontrées avec les familles.
- Poser les bases d'une communication ajustée qui permettra de construire une relation de confiance et une continuité pour les enfants au-delà des séparations et retrouvailles quotidiennes.

Méthode

Repères de connaissances en lien avec l'actualité des pratiques d'accueil en EAJE aujourd'hui
Etude de cas concrets mobilisant l'expérience des participant.e.s
Expérimentations en petits groupes et travaux collectifs
Documents supports de formation projetés et supports vidéos, photolangages, mises en situation
Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Programme

- Les transmissions, un temps de séparation et de retrouvailles pour les enfants et les parents, porteur d'émotions et de discontinuité à accompagner dès le temps de familiarisation et puis au quotidien ;
- Pour les parents, un besoin d'information, de rassurance, d'accompagnement, de co-éducation dans la confiance avec les professionnel.le.s ;
- Pour les professionnel.le.s : un besoin d'information, de communication, de co-éducation et de reconnaissance de leur travail également ;
- Pour les professionnel.les : un rôle d'information, de prévention, d'accompagnement des familles qui nécessite un travail sur le positionnement et la posture : que dire ? ne pas dire ? dans quels espaces et à quels moments ?... ;
- Quels outils d'observation des enfants au service de transmissions riches de sens ?
- Quels outils de communication pour quels effets ? notamment lors de situations plus délicates ;
- Comment construire de la continuité entre la crèche et la maison pour des enfants ?