

METTRE EN PLACE UN SYSTEME DE REFERENCE EN EAJE

Modalités

Durée : 1 jour **Dates :** à définir

Horaires : 9h - 12h et 13h30-17h

Lieu - INTRA ou INTER : en INTRA

Public : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants.
Aucun prérequis n'est nécessaire.

Moyens d'évaluation : Synthèse et bilan viendront clôturer la formation pour s'assurer que les objectifs sont atteints.

Intervenante et qualité : Marie FRIEDELMEYER, Educatrice de Jeunes Enfants, directrice et gérante de Micro-crèche, formatrice Pikler Loczy.

Objectifs

- Développer ses connaissances sur la place et le rôle de la personne de référence et son relais
- Réfléchir aux conditions institutionnelles nécessaires à la mise en place d'un système de référence en EAJE.

Méthode

- Apports théoriques
- Analyse de situations à partir de photos, d'images et de vidéos et de mises en situation
- Partage d'expérience : échanges et groupes de travail entre participants
- Propositions d'outils et d'une méthodologie de mise en œuvre

Programme

- Nature de la relation entre l'enfant et sa référente dans la différenciation d'une relation parentale ;
- En quoi est-elle importante pendant la période de familiarisation et après, en réponse au besoin de continuité et de sécurité affective du jeune enfant ?
- Quels effets observés dans les groupes d'enfants en présence et en l'absence de leur référente ?
- La question de l'attachement
- Comment éviter les écueils d'une relation exclusive ?
- Comment penser son évolution en fonction du développement des enfants ?
- L'instauration d'une relation professionnelle référente-enfant, relais de la référente et travail d'équipe pour un ajustement à chaque enfant
- Place et rôle de la personne de référence auprès des enfants, des parents, des autres membres de l'équipe
- Quelles incidences dans le travail d'accompagnement des parents ?