

LIBERTE DE MOUVEMENT ET DE JEU

Pour un développement harmonieux et heureux des tout-petits

Choisir de respecter et de sauvegarder l'élan et la spontanéité des jeunes enfants dans leur mouvement et dans leur jeu, si riches de possibles...

Modalités

Durée : 2 jours

Dates et horaires : à définir

Lieu - INTRA ou INTER : à définir

Public : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants.
Aucun prérequis n'est nécessaire.

Evaluation : évaluation individuelle au début de la formation, à chaud et à distance.
Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Intervenante et qualités : Marie FRIEDELMEYER, Educatrice de jeunes enfants,
Directrice et Gérante de micro crèche, Formatrice Petite enfance

Objectif

Découvrir les fondements et les enjeux de l'approche pédagogique Pikler-Loczy : la libre motricité et l'activité autonome de l'enfant ; Découvrir la pédagogie de l'itinérance ludique, basée sur une moindre intervention des adultes dans le jeu des enfants et sur l'observation en équipe ; Repérer les conditions nécessaires pour une mise en œuvre de ces pédagogies.

Méthode

Apports théoriques. Analyse de situations à partir de photos et de vidéos.
Partage d'expérience : échanges entre participants, en petit et grand groupe.
Propositions d'outils et d'une méthodologie de mise en œuvre.

Programme

- Deux pédagogies respectueuses du jeune enfant : L'approche Pikler-Loczy : une histoire et un contexte particuliers, une pédagogie à adapter en crèche ; le concept de l'itinérance ludique, pédagogie élaborée par Laurence Rameau ;
- Le développement des jeunes enfants : pourquoi favoriser leur libre motricité et leur activité autonome ? et pourquoi les laisser jouer librement ?
- Un changement de posture pour les professionnels : le choix du retrait et de la moindre intervention pour privilégier une présence bienveillante qui porte l'enfant et l'accompagne dans ses évolutions et ses jeux en posant un cadre sécurisant ; renoncer aux activités dirigées pour laisser aux enfants le libre choix de leurs jeux ;
- Quelques principes de base pour aménager un environnement sécurisant et porteur pour l'enfant ; savoir quels matériels et situations de jeux proposer aux enfants : variété, complémentarité, intérêt pour les enfants ;
- Entrer dans une démarche d'observation, d'évaluation et d'ajustement ;
- Savoir présenter les enjeux d'une libre motricité et d'un libre cheminement à l'équipe et aux familles.

